

Základní škola Vintířov, okres SOKOLOV

Koncepce rozvoje školy 2026–2030

Ve spolupráci s pedagogickými pracovníky školy
a členy školské rady

Zpracovala: Mgr. Marcela Kokešová, ředitelka školy

Vintířov – leden 2026

Koncepce rozvoje vychází z těchto dokumentů:

- ŠVP Základní školy Vintířov, okres Sokolov
- Koncepce rozvoje školy 2023–2025
- Výroční zpráva školy 2024–2025
- Plán personálního rozvoje a dlouhodobý plán DVPP
- Výstupy projektů: Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků – Vintířov 2022 a OP JAK I.

Základní cíle

- rozvíjíme u žáků takové znalosti a dovednosti, které dobře uplatní i v dalším životě
- rozvíjíme u žáků klíčové kompetence a strategie učení, motivujeme je pro celoživotní vzdělávání
- respektujeme osobnost každého žáka, snažíme se vyzdvihnout a dále rozvíjet každou jeho schopnost a dovednost
- klademe důraz na vzdělávání v oblasti informační a komunikační technologie jakožto nedílné součásti života v dnešní společnosti
- vyhodnocujeme možná rizika digitálních technologií a virtuálního prostředí
- vedeme žáky k dodržování stanovených pravidel, k plnění povinností, které je povedou k zodpovědnému přístupu k životu
- vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, kulturnímu a estetickému prožitku, zájmu o věci veřejné
- snažíme se o účelné využití volného času žáků – zájmové kroužky, mimoškolní akce
- podporujeme péči o pedagogy v oblasti jejich wellbeingu a psychohygieny
- vytváříme vhodné podmínky pro předávání zkušeností a pro další vzdělávání pedagogických pracovníků – systematická podpora DVPP

Hlavní priority naší školy

Rozvoj čtenářské gramotnosti

- pestré spektrum doporučené literatury
- spolupráce s knihovnami
- čtenářské soutěže
- využití moderních technologií
- výběr textů z každodenního života – prohloubení zájmu žáků

Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu

- podpora pohybových aktivit žáků (zařazení sportovních soutěží, výcviku bruslení, sportovní zájmové činnosti)
- vytváření pozitivního klimatu školy
- vedení dětí ke zdravému způsobu života i k odpovědnosti za své zdraví

Bezpečnost a ochrana zdraví

- prevence úrazů
- dopravní výchova – spolupráce s dalšími organizacemi (DDM – cyklistický výcvik, Svět záchranářů Karlovy Vary...)
- vytváření systému efektivních opatření k prevenci všech forem rizikového chování
- předcházení rizikového chování žáků
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou

Environmentální výchova

- vedení žáků k ochraně životního prostředí (zapojení do projektů, třídění odpadů)
- vytváření pozitivního vztahu k přírodě a povědomí o možnostech dopadu lidské činnosti na krajinu a přírodu

Podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování a vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření
- podpora vzdělávání nadaných žáků

Podpora a vzdělávání v oblasti ICT

- vedení žáků k rozvoji znalostí a dovedností v oblasti výpočetní techniky a moderních informačních technologií jako nedílné součásti každodenního života
- posilování digitální gramotnosti žáků, jejich schopnosti kriticky hodnotit informace, orientovat se v prostředí moderních technologií a využívat je k řešení problémů
- systematické a efektivní využívání umělé inteligence ve vzdělávání
- předcházení rizikového chování v kyberprostoru (internet, sociální sítě)

Zvyšování kvality, inkluzivity a zajištění rovného přístupu ke vzdělávání

- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- zapojení do projektů OP JAK II.

Prostředky k dosažení základních cílů koncepce

Efektivní plánování činnosti školy

- rozpracování koncepčních záměrů školy do ročního plánu činnosti školy
- zpracování měsíčních plánů práce
- zpracování plánu personálního rozvoje pracovníků a dlouhodobého plánu DVPP
- vypracování plánu kontrolní a hospitační činnosti

Oblast řízení

- zpracování organizační struktury činnosti školy
- aktualizace pracovních náplní zaměstnanců ZŠ
- pravidelné provozní porady se zaměstnanci
- plánování pedagogických rad
- zvyšování aktivního podílu pracovníků na řízení a zlepšování práce školy
- v kontrolní činnosti zajišťování objektivního hodnocení práce a výsledků vzdělávání
- trvalé sledování kvality práce pracovníků školy

Personální zajištění činnosti školy

- zajištění odborné kvalifikace všech pedagogických pracovníků
- vzdělávání pedagogických zaměstnanců v oblasti ICT
- vytváření vhodných podmínek pro činnost nepedagogických zaměstnanců (včasné informace o činnosti školy, pravidelné seznamování s plány práce na jednotlivé kalendářní měsíce)

Personální rozvoj pedagogických pracovníků

Vypracování dílčích plánů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na daný školní rok – profilace jednotlivých pedagogických pracovníků

a) oblast řízení

- snaha o vytvoření účelných evaluačních nástrojů
- akce zaměřené na zefektivnění řídicí práce
- znalost a orientace v současné platné legislativě

b) výchovné poradenství

- akce dle aktuální nabídky vzdělávacích středisek
- účast na akcích školních poradenských zařízení
- znalost a orientace v současné platné legislativě

c) vzdělávání školního metodika prevence

- průběžné vzdělávání ŠMP ZŠ
- akce DVPP k dané problematice
- znalost a orientace v současné platné legislativě
- zapojení do projektu IDZ (implementace dlouhodobého záměru vzdělávání Karlovarského kraje)

d) DVPP v oblasti pedagogiky, psychologie, zaměření na 1. stupeň ZŠ

e) vzdělávání koordinátora ŠVP

f) vzdělávání koordinátora ICT

g) vzdělávání koordinátora EVVO

h) jazykové vzdělávání

i) vzdělávání v oblasti ICT (efektivní využití AI nástrojů, prevence kyberšikany, bezpečné chování v online prostředí)

Rozvoj činnosti školní družiny

- všestranný rozvoj žáků
- vytváření pozitivního klimatu ŠD
- rozvoj materiálně-technického vybavení
- zapojení pedagogických pracovníků ŠD do DVPP

Podpora zájmové činnosti žáků

- v nabídce zájmové činnosti vycházet z potřeb a zájmů žáků
- efektivní využití volného času žáků (potírání vandalismu, šikany a nezákonného chování žáků)
- podpora zdravého životního stylu

Oblast prevence sociálně patologických jevů

- vypracování preventivního programu na daný školní rok
- účast na akcích pořádaných k dané problematice
- vypracování plánu postupu v krizových situacích
- vymezení konzultačních hodin ŠMP (spolupráce s rodinou)
- realizace sociometrických šetření (3. až 5. ročník)
- spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště
- preferování zdravého životního stylu
- prevence proti zneužívání návykových látek
- systematické působení proti projevům vandalismu, násilí a šikaně mezi žáky

Oblast výchovného poradenství

- spolupráce se zákonnými zástupci žáků (vyplňování formulářů, sledování termínů vyšetření ve ŠPZ...)
- spolupráce s TU – individuální přístup k žákům, nápravná opatření

- účast na akcích pořádaných k dané problematice
- rozvoj spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC)
- spolupráce s TU při vytváření individuálního vzdělávacího plánu dle doporučení školského poradenského zařízení
- spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště
- vymezení konzultačních hodin výchovné poradkyně
- spolupráce s asistenty pedagoga

Péče o talentované žáky

- individuální přístup – rozšiřující učivo
- maximální zapojení do reprezentace školy (soutěže, olympiády)
- využití talentu v mimoškolní činnosti

Péče o žáky se SVP

- individuální přístup – respektování pokynů PPP, SPC
- dodržování platné legislativy
- vytváření klidné a přátelské atmosféry
- zajištění vhodných kompenzačních a didaktických pomůcek
- užívání vhodných metod a forem práce, které umožní častější kontrolu a poskytování zpětné vazby žákovi
- respektování pracovního tempa žáka a poskytování dostatečného času k zvládnutí úkolů
- střídání forem a činností během výuky, využití skupinové výuky
- vyhledávání činností, ve kterých může být žák úspěšný
- kladení reálných cílů, postupné zvyšování nároků
- dodržení častých přestávek, střídání pracovního tempa
- vysvětlení a objasnění způsobu hodnocení žáka (slovní, známkami, možné úlevy...)
- zařazení předmětů speciálně pedagogické péče dle doporučení školských poradenských zařízení
- zapojení do aktivit v rámci projektu OP JAK II.

Spolupráce s ostatními institucemi

Mateřská škola Vintířov

- odstraňování problémů při přechodu dětí z MŠ do ZŠ
- spolupráce v oblasti rozvoje grafomotoriky
- rozvoj řečových dovedností – logopedie
- vedení dětí k samostatnosti
- ukázkové hodiny v 1. ročníku pro děti z MŠ – seznámení s prostředím
- pořádání společných akcí
- účast pedagogických pracovníků školy na akcích pořádaných MŠ

Hasičský sbor Vintířov

- pořádání akcí pro ZŠ – ukázka techniky, Den požární ochrany
- spolupráce při organizaci akcí školy

Kulturní komise OÚ Vintířov

- pravidelná účast ŘŠ na jednáních komise
- vypracování ročního plánu kulturních akcí
- účast zástupců OÚ na akcích školy

Spolupráce s ostatními školami

- vzájemná výměna zkušeností a metodická podpora
- zajištění přestupu žáků do 6. ročníku dle výběru zákonných zástupců
- zpětná vazba – informace o úspěšnosti našich žáků ve vyšších ročnících

Rodičovská veřejnost

- společné akce pro rodiče – kulturní, společenské
- pravidelná sdělení rodičům o prospěchu a chování žáků
- dny otevřených dveří

Denní stacionář Mateřídouška pro mentálně a zdravotně postižené v Chodově

- vzájemné návštěvy
- výměna zkušeností, poznatků

Pravidelné akce ZŠ Vintířov

Sportovní akce

- přebory ve skoku přes švihadlo
- přebory ve šplhu
- turnaje v kopané
- výcvik bruslení
- plavecký výcvik

Kulturní akce

- divadelní a filmová představení
- výchovné koncerty
- naučné besedy v městských knihovnách
- návštěvy muzeí, výstav
- slavnostní zahájení školního roku
- vítání občánků – vystoupení žáků pěveckého kroužku
- Mikulášská nadílka s programem žáků 5. ročníku
- kulturní vánoční vystoupení žáků
- vystoupení žáků ke Dni matek
- oslava Dne dětí
- poslední zvonění žáků 5. ročníku

Rozvoj materiálně – technické vybavenosti ZŠ

- maximální využití možností zřizovatele – pravidelné včasné vypracování návrhu investičních akcí pro následující kalendářní rok
- modernizace vybavení - digitální technologie, kabinet učebnic, žákovská knihovna
- zajištění moderních učebních pomůcek
- zajištění dopravy – plavecký výcvik, kulturní a vzdělávací akce

Ve Vintířově dne 5. 1. 2026

Ve spolupráci s pedagogickými pracovníky školy a členy školské rady zpracovala

Mgr. Marcela Kokešová, ředitelka školy