

Koncepce rozvoje školy - 2015/2019

**Ve spolupráci s pedagogickými pracovníky školy
a členy školské rady**

zpracovala: Mgr.Marcela Kokešová, ředitelka školy

Vintířov – leden 2015

Koncepce rozvoje vychází z těchto dokumentů:

- Národní program rozvoje vzdělávání v ČR (Bílá kniha)
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Karlovarského kraje 2012
- ŠVP Základní školy Vintířov, okres Sokolov (hlavní cíle a zaměření programu)
- Koncepce rozvoje školy 2010 – 2014
- Výroční zpráva školy 2013 – 2014
- Plán personálního rozvoje a dlouhodobý plán DVPP

Základní cíle

- Zajistit rovné příležitosti ke vzdělávání pro všechny a vytvořit podmínky pro rozvoj vzdělanosti v prostředí bezpečné školy
 - Uplatňovat demokratické zásady a principy dobrého soužití ve vztazích (mezi pracovníky, mezi pedagogickými pracovníky a žáky, mezi zaměstnanci ZŠ a rodiči a mezi žáky navzájem)
 - Posilovat v žácích pozitivní přístup k lidem a ke světu, formovat správný vztah a úctu k přírodě, životnímu prostředí, ke zdraví
 - Vytvářet předpoklady a vzbudit zájem o celoživotní učení
 - Podporovat uplatnění znalostí žáků v praktickém životě, ve společnosti
 - Vštěpovat základní mravní hodnoty
-
- Respektovat přirozené potřeby žáků a individuální úroveň jejich zrání
 - Rozvíjet osobnost každého jednotlivce – samostatnost rozhodování, svoboda myšlení, projevu
 - Respektovat osobnost každého dítěte, vzbuzovat jeho zvědavost, podněcovat a podporovat jeho pozitivní aktivity
 - Rozvíjet komunikaci a spolupráci mezi žáky i mezi žáky a učitelem
 - Utvářet prostředí školy tak, aby bylo zajímavé, podnětné, odráželo život školy jako společenství
-
- Usilovat o dosažení otevřené, klidné, sdílné atmosféry ve škole
 - Vytvářet vhodné podmínky pro zkvalitnění vzdělávání žáků zdravotně postižených, sociálně znevýhodněných i žáků se SPU
 - Realizovat spolupráci s rodiči žáků, školskou radou a zřizovatelem tak, aby byla tato spolupráce přínosná pro činnost školy, vzdělávání žáků a pro utváření dobrých mezilidských vztahů
 - Umožnit žákům získat základní informační gramotnost
 - Učit žáky orientovat se ve světě informací; využívat získané informace v praktickém životě
 - Podporovat výuku cizích jazyků
 - Zajistit postupný přechod žáků z režimu volnějšího rodinného a předškolního života do systematicky povinného vzdělávání

- **Zajistit efektivní využití volného času ve školní družině**
- **Zajistit účelné využití volného času – zájmové kroužky, mimoškolní akce**

- **Podporovat snahy pracovníků o zlepšení výchovně vzdělávací práce**
- **Vytvářet vhodné podmínky pro předávání zkušeností a pro další vzdělávání pedagogických pracovníků – systematická podpora DVPP**

Další priority naší školy:

- **Rozvoj čtenářské gramotnosti = společný cíl pro všechny pedagogy (bez ohledu na vyučovací předmět a ročník)**
 - pestré spektrum doporučené literatury
 - spolupráce s knihovnou
 - čtenářské soutěže
 - využití moderních technologií
 - využití textů v časopisech pro děti a mládež
 - výběr textů z každodenního života žáků
- **Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu**
 - prevence obezity
 - podpora pohybu a správné výživy
 - aktivní spolupráce učitel + rodič + žák
 - vytváření pozitivního klimatu školy
 - vést děti ke zdravému způsobu života i k odpovědnosti za své zdraví
- **Bezpečnost a ochrana zdraví**
 - prevence úrazů
 - zdravý životní styl
 - první pomoc
 - dopravní výchova
 - ochrana člověka za mimořádných událostí
- **Environmentální výchova**
 - vedení žáků k ochraně životního prostředí (zapojení do projektů, třídění odpadů)
 - vytváření pozitivního vztahu k přírodě a povědomí o možnostech dopadu lidské činnosti na krajinu a přírodu
 - snaha o vytvoření společenství dětí, pracovníků školy, rodinných příslušníků a ostatních občanů, kterým záleží na životním prostředí v jejich obci a okolí
- **Podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)**
 - zajištění individuálního přístupu k žákům s SVP

Postředky k dosažení základních cílů koncepce

1. Efektivní plánování činnosti školy

- Rozpracování koncepčních záměrů školy do krátkodobého plánu činnosti školy (na jeden školní rok)
- Zpracování měsíčních plánů práce
- Zpracování plánu personálního rozvoje pracovníků a dlouhodobého plánu DVPP
- Vypracování plánu kontrolní a hospitační činnosti

2. Oblast řízení

- Zpracování organizační struktury činnosti školy
- Aktualizace pracovních náplní zaměstnanců ZŠ
- Pravidelné provozní porady se zaměstnanci
- Plánování pedagogických rad
- Nový školní řád zpracovaný dle platné legislativy
- Organizace činnosti ve školní družině – vnitřní řád ŠD, přehled skladby dne ve ŠD
- Zvyšování aktivního podílu pracovníků na řízení a zlepšování práce školy
- V kontrolní činnosti zajišťování objektivního hodnocení práce a výsledků vzdělávání
- Trvalé sledování kvality práce pracovníků školy

3. Personální zajištění činnosti školy

- Zajištění odborné kvalifikace pracovníků - zákon č.563/2004 Sb.
- Vzdělávání pedagogických zaměstnanců v oblasti ICT
- Snaha o stabilizaci zaměstnanců
- Vytváření vhodných podmínek pro činnost nepedagogických zaměstnanců (včasné informace o činnosti školy, pravidelné seznamování s plány práce na jednotlivé kalendářní měsíce)

4. Personální rozvoj pedagogických pracovníků

Vypracování dílčích plánů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na daný školní rok – profilace jednotlivých pedagogických pracovníků

a) oblast řízení

- snaha o vytvoření účelných evaluačních nástrojů
- akce zaměřené na zefektivnění řídicí práce
- znalost a orientace v současné platné legislativě

b) výchovné poradenství

- akce dle aktuální nabídky vzdělávacích středisek
- účast na akcích školních poradenských zařízení

c) vzdělávání školního metodika prevence

- průběžné vzdělávání ŠMP ZŠ
- akce DVPP k dané problematice

d) DVPP v oblasti pedagogiky, psychologie, zaměřeni na 1. stupeň ZŠ

5. Rozvoj v oblasti ICT

- snaha o maximální využití PC ve výuce
- vést žáky k získání elementárních dovedností v ovládnutí výpočetní techniky a moderních informačních technologií
- učit žáky tvořivě pracovat s informacemi a využívat je v procesu vzdělávání

6. Rozvoj činnosti školní družiny

- soustavné zkvalitňování práce ŠD
- využití kapacity ŠD (max. 48 žáků)
- činnost druhého oddělení
- rozvoj materiálně-technického vybavení

7. Rozvoj zájmové činnosti žáků

- v nabídce zájmové činnosti vycházet z potřeb a zájmů žáků
- efektivní využití volného času žáků (potírání vandalismu, šikany a nezákonného chování žáků)

8. Oblast prevence sociálně patologických jevů

- vypracování minimálního preventivního programu na daný školní rok
- vypracování plánu postupu v krizových situacích
- vymezení konzultačních hodin ŠMP (spolupráce s rodinou)
- rozvoj spolupráce ŠMP + ŘŠ + VP = pracovní tým
- pravidelné besedy a přednášky pro žáky a rodiče – spolupráce s Městskou policií Chodov
- zavedení monitorovacího systému v jednotlivých třídách (prevence proti šikaně a skrytým nežádoucím jevům)
- preferování zdravého životního stylu
- prevence proti zneužívání návykových látek
- systematické působení proti projevům vandalizmu, násilí a šikaně mezi žáky

Cíl: Pozitivní změna klimatu školy, minimum kázeňských problémů

9. Oblast výchovného poradenství

- pokračování ve vedení kartotéky vyšetřovaných žáků
- sledování termínů kontrolních vyšetření
- spolupráce s rodiči při vyplňování daných formulářů
- spolupráce s TU – individuální přístup k žákům, nápravná opatření
- účast na akcích pořádaných k dané problematice
- rozvoj spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC)
- spolupráce s TU při vytváření individuálního vzdělávacího plánu dle doporučení školního poradenského zařízení (dle platné legislativy)
- spolupráce s ŘŠ a ŠMP
- vymezení konzultačních hodin výchovné poradkyně
- spolupráce s asistenty pedagoga

10. Péče o talentované žáky

- individuální přístup – rozšiřující učivo
- maximální zapojení do reprezentace školy (soutěže, olympiády)
- využití talentu v mimoškolní činnosti

11. Péče o žáky se SVP

- individuální přístup – respektování pokynů PPP, SPC
- dodržování platné legislativy
- zohledňování poruch při hodnocení a klasifikaci dle návrhů PPP, SPC
- náprava pro žáky se SVP – doporučená literatura

12. Rozvoj spolupráce s ostatními institucemi

Mateřská škola Vintířov

- ukázkové hodiny v 1. ročníku pro děti z MŠ – seznámení s prostředím
- pořádání společných akcí – divadelní představení, koncerty ...
- sportovní akce – Den dětí
- společná účast na Dni požární ochrany ve Vintířově

Hasičský sbor Vintířov

- pořádání akcí pro MŠ a ZŠ – ukázka techniky, Den požární ochrany
- spolupráce při organizaci oslavy Dne dětí

Kulturní komise OÚ Vintířov

- pravidelná účast ŘŠ na jednáních komise
- vypracování ročního plánu kulturních akcí
- využití kulturního sálu U Kahanu – divadlo, koncerty
- účast zástupců OÚ na akcích školy

Spádové školy

- spolupráce metodických sekcí
- zpětná vazba – informace o úspěšnosti našich žáků
- zajištění přestupu žáků do 6. ročníku dle výběru zákonných zástupců

Rodičovská veřejnost

- společné akce pro rodiče – kulturní, sportovní, společenské
- dobrá znalost rodinné situace
- pravidelná sdělení rodičům o prospěchu a chování žáků
- nové formy třídních schůzek – individuální pohovor
- dny otevřených dveří

Městská policie v Chodově

- Pravidelné besedy pro žáky naší školy
 - zásady slušného chování, nebezpečí alkoholismu a nikotinismu
 - pyrotechnika, nebezpečí úrazu
 - právo a morálka
 - bezpečnost silničního provozu
 - praktický výcvik jízdy na kole
- Návštěva integrovaného záchranného systému v Chodově

Denní stacionář Mateřídouška pro mentálně a zdravotně postižené v Chodově

- spolupráce při integraci žáků s kombinovaným postižením
- vzájemné návštěvy
- výměna zkušeností, poznatků

13. Školská rada

V souladu s § 167 zákona 561/2004 Sb. byla v září 2005 založena školská rada. Školská rada při své činnosti vychází z §168 zákona 561/2004 Sb.
- informace o činnosti – viz zápisy ze zasedání školské rady

14. Rozvoj mimoškolních aktivit

- Zajišťování účelné prezentace činnosti školy na veřejnosti (příspěvky do Vintířovského občasníku, regionálního tisku, aktualizace webových stránek školy, prezentace školy na portálu ČŠI)
- Pravidelná účast na sportovních akcích
 - přebory ve skoku přes švihadlo
 - přebory ve šplhu
 - McDonalds Cup – turnaj v kopané
 - plavecký výcvik
 - bruslení
- Kulturní akce
 - divadelní a filmová představení
 - výchovné koncerty
 - naučné besedy v Městské knihovně Královské Poříčí
 - návštěvy Muzea v Sokolově
- Vlastní akce ZŠ Vintířov

- slavnostní zahájení školního roku
 - vítání občánků – vystoupení žáků pěveckého kroužku
 - Mikulášská nadílka s programem žáků V. ročníku
 - kulturní vánoční vystoupení žáků
 - předvánoční dílny spojené s přespáním ve škole
 - vystoupení žáků ke Dni matek
 - oslava dne dětí
 - poslední zvonění žáků 5. ročníku
- Školní poznávací výlety
 - duben – červen

15. Rozvoj materiálně – technické vybavenosti ZŠ

- maximální využití vstřícnosti zřizovatele – pravidelné včasné vypracování návrhu investičních akcí pro daný školní rok
- modernizace vybavení - kabinet učebnic, žákovská knihovna, koutek EVVO, nové interaktivní tabule
- průběžný nákup učebnic, knih a učebních pomůcek
- modernizace stávající počítačové techniky

Ve Vintířově 1/2015

Ve spolupráci s pedagogickými pracovníky školy a členy školské rady zpracovala

**Mgr. Marcela Kokešová
ředitelka školy**